

O PERFIL DO ACADÊMICO DE LETRAS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2013

CRUZ, Juliana Votto (autora)
FORNOS, Jose Luis Giovanoni (orientador)
juvotto@gmail.com

Evento: Encontro de Pós-graduação
Área do conhecimento: Teoria Literária

Palavras-chave: ensino de literatura; educação; formação de professores.

1 INTRODUÇÃO

O trabalho aqui apresentado é parte integrante de minha pesquisa de doutorado, intitulada “Da sala de aula à prática docente: o ciclo de formação do professor e o ensino de literatura nas escolas da rede estadual em rio grande, RS”. Ele tem como objetivo revelar aspectos fundamentais a respeito do perfil do estudante que ingressa no curso de Letras da FURG.

Foram sujeitos dessa pesquisa 76 estudantes, devidamente matriculados em, 2013 no primeiro semestre dos cursos de Letras Português, Letras Português-Francês e Letras Português-Espanhol. Questionários com questões abertas e fechadas foram aplicados durante o período letivo, em visita da pesquisadora.

Ao aplicar o questionário aos alunos do primeiro semestre foi possível conhecer suas motivações, objetivos, ambições e como avaliaram seu curso de ensino médio com relação às aulas de literatura das quais participaram antes de ingressar no ensino superior. Além disso, foi elaborado um perfil médio desses estudantes no tocante à idade, cidade natal, rede onde cursou o ensino médio, entre outros elementos.

O objetivo, ao entrevistar os licenciandos de Letras foi acompanhar os estágios de formação/atuação dos professores de literatura e estabelecer pontes de diálogo entre os educadores em atividade na educação básica e os estudantes em formação.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Para a referida análise foi utilizada a contribuição de Maria Marly de Oliveira (2013), autora do método de pesquisa interativa. A pesquisa interativa é um método hermenêutico-dialético, de natureza qualitativa e que permite o retorno ao campo quantas vezes se fizer necessário. Segundo Oliveira,

A metodologia interativa é um processo hermenêutico-dialético que facilita entender e interpretar a fala e depoimentos dos atores sociais em seu contexto e analisar conceitos em textos, livros e documentos, em direção a uma visão sistêmica da temática de estudo. (OLIVEIRA, 2013, p.124)

A abordagem interativa pode ser trabalhada em dois planos: como pesquisa em campo e com análise de conceitos, de natureza bibliográfica. Ela também permite uma primeira fase exploratória¹, através da utilização de instrumentos mais dinâmicos, como os questionários. Para operacionalizar o método, duas etapas são fundamentais: o nível das determinações fundamentais (contexto histórico-social e marco teórico) e o nível de encontro com os fatos empíricos (confronto dos dados obtidos e análise das representações dos atores sociais). Por sua natureza dialética, a pesquisa interativa admite ainda, em caso de necessidade, o retorno ao campo para maior aprofundamento dos dados coletados durante todo o processo.

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

Como instrumento de coleta de dados foi utilizado o questionário misto, composto de questões abertas e fechadas. O universo de sujeitos pesquisados abrange 76 alunos. Desses, 33 estão matriculados na turma de Letras Português e 43 cursam Letras Português-Espanhol e Letras Português-Francês (turma única).

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Como resultados parciais, temos que o perfil básico do acadêmico de letras, na ocasião de seu ingresso é composto pelos seguintes elementos:

Maioria de rio-grandinos, com idade entre 17 e 58 anos e que cursaram o ensino médio na rede pública de ensino. A maior parte pretende atuar como professor de língua portuguesa. Letras foi a primeira opção de curso de 57,9% dos acadêmicos. O trabalho com essa pesquisa está sendo concluído e será apresentado na íntegra na ocasião da MPU.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir dos dados coletados foi possível construir um perfil básico dos estudantes que ingressaram nos cursos de Letras da FURG em 2013. Os dados obtidos poderão servir para pesquisas posteriores, bem como para uma avaliação do curso e de índices de evasão e abandono. O perfil do acadêmico de Letras poderá ser igualmente relevante no âmbito de pesquisas que tratem da formação de professores.

REFERÊNCIAS

OLIVEIRA, Maria Marly de. Como fazer pesquisa qualitativa. Petrópolis: Vozes, 2013.

¹ A pesquisa exploratória tem como objetivo dar uma explicação geral sobre determinado fenômeno, geralmente constituindo uma primeira etapa de uma investigação mais ampla e aprofundada. (OLIVEIRA, 2013)