

## **Instituições de Acolhimento: mapeando os cenários de pesquisa**

**CRUZ, Raquel Cunha(autor)**  
**PALUDO, Simone dos Santos(orientador)**  
raquel\_acunha@yahoo.com.br

**Evento: XVII Encontro de Pós-Graduação**  
**Área do conhecimento: Educação Ambiental**

**Palavras-chave:** infâncias; instituição de acolhimento; pesquisa bibliográfica

### **1 INTRODUÇÃO**

Esta proposta apresenta uma coleta inicial de dados do estudo de doutoramento sobre as infâncias no ambiente de acolhimento institucional. Através de uma pesquisa bibliográfica, foi realizada uma busca nas produções acadêmicas sobre a temática, tendo como marcadores de pesquisa “instituição de acolhimento”, articulado com “infâncias” e “crianças”.

A questão norteadora neste momento foi identificar como o cotidiano, as infâncias e as crianças estavam sendo representadas no campo científico. A partir deste questionamento é possível traçar alguns propósitos que auxiliaram na aproximação com a problemática do estudo. Conhecendo e compreendendo como as crianças participam das investigações e o quanto o ambiente institucional é percebido como possibilidade de conhecimento

### **2 REFERENCIAL TEÓRICO**

Esta investigação de carácter bibliográfico proporcionou uma aproximação sobre as discussões que envolvem o ambiente institucional no âmbito acadêmico. A pesquisa bibliográfica permite traçarmos palavras norteadoras relacionadas com o filtro da pesquisa, estas, as palavras-chaves nos auxiliam na organização e sistematização das informações levantadas.

### **3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)**

Para tecer a organização da investigação fez-se necessário compreender e traçar de forma sistemática as percepções que os descritivos relacionados (instituição de acolhimento, infâncias e crianças), foram se constituindo na legislação brasileira que norteia a prática nas Instituições de Acolhimento e nas resoluções municipais. A cronologia tomada partiu do ano de 2004 através do Plano Nacional de Acolhimento.

Com ano base de 2004 buscou-se no banco de teses e dissertações da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e nos eventos realizados pela Reunião Anual da ANPED (Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação) representados nos trabalhos de dois GT (Gt 7- Educação de Crianças de 0 à 6 anos e Gt 22- Educação Ambiental) perceber como as pesquisas estavam abordando a temática em questão.

#### **4 RESULTADOS e DISCUSSÃO**

A partir do mapeamento do cenário de pesquisas no ambiente de acolhimento realizou-se a compilação de dados a partir da temática nos bancos de teses e dissertações da CAPES e da ANPED desde 2004. Nos bancos de tese a discussão se dividiu nas produções da educação e psicologia, no entanto no próprio Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental tivemos estudos que exploraram o contexto institucional.

Na ANPED os grupos de trabalho referência para a busca foram o GT 7 (crianças de 0 à 6 anos) e o GT 22 (Educação Ambiental). A pesquisa nos GT's totalizou uma década e raras foram as propostas na temática. No GT 7 foram encontrados trabalhos que abordam a questão da institucionalização da infância de modo geral (CAMPOS, 2009 ; ARAÚJO, 2009), e o envolvimento das crianças sobre suas experiências no contexto de uma Casa Lar no trabalho de Nazário (2011). Já o GT 22 não apresentou nenhuma proposta que contemplasse o ambiente institucional, nem sobre as infâncias.

#### **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Através desta etapa de investigação foi possível perceber a escassez de literatura abordando o contexto de acolhimento institucional, bem como a participação das crianças nas discussões. Podemos dizer que ainda os estudos que contemplam o ambiente de acolhimento estão voltados à Psicologia, demonstrando o olhar que se tem para esse lugar protetivo para as crianças, mas com configuração educativa.

#### **REFERÊNCIAS**

ARAÚJO, Ana Lucia Soares da Conceição. Centros de Educação Infantil comunitários: contrastes e perspectivas. **Reunião Anual da ANPED**, 2009.

BRASIL. **Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Criança e Adolescente à Convivência Familiar e Comunitária**. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos: CONANDA, 2004.

CAMPOS, Roselane Fátima. A EI no contexto pós-reforma: institucionalização e regularização no Brasil e Argentina. **Reunião Anual da ANPED**, 2009

NAZARIO, Roseli. Narrativas das experiências de crianças pequenas no contexto de uma Casa Lar do Município de Florianópolis. **Reunião Anual da ANPED**, (2011).